

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТИСУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

17.12.2018 г.

№ 207

Об утверждении состава
психолого-медико-педагогической комиссии

Тисульского муниципального района

На основании части 5 статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о психолого – медико – педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогической комиссии:

Председатель комиссии: Грабузова Лариса Анатольевна, учитель-дефектолог, олигофренопедагог, директор МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП;

Секретарь комиссии: Шубина Валентина Викторовна, педагог-психолог, методист МОУ «Информационно-методический центр Тисульского муниципального района»;

Члены комиссии: Степанова Ольга Кимовна, врач-педиатр, заведующая детским отделением при поликлинике ГБУЗ КО «Тисульская районная больница» (по согласованию);

Енишерлов Михаил Константинович, врач – психиатр детский ГБУЗ КО «Тисульская районная больница» (по согласованию);

Артеменко Елена Георгиевна, учитель – логопед ГБУЗ КО «Тисульская районная больница (по согласованию);

Смирнова Ольга Станиславовна, врач – оториноларинголог ГБУЗ КО «Тисульская районная больница (по согласованию);

Арутюнян Галина Владимировна, врач – оториноларинголог ГБУЗ КО «Тисульская районная больница (по согласованию);

Мартакова Наталья Владимировна, фельдшер на врачебной приеме офтальмолога ГБУЗ КО «Тисульская районная больница (по согласованию);

Макарченко Светлана Владимировна,
педагог – психолог МКОУ Тисульской

общеобразовательной ШИППП;

Фёдорова Любовь Александровна, сурдопедагог, учитель – логопед МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье»;

Баранова Светлана Владимировна, социальный педагог, главный специалист по охране детства, сектор опеки и попечительства управления образования администрации Тисульского муниципального района.

2. Утвердить Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии Тисульского муниципального района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



А.А. Серенко

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ КО «Тисульская районная больница»



А.В. Волобуев

Приложение к приказу от 11.12.2018
№ 2.С.7

«Об утверждении порядка работы
территориальной психолого-медико-
педагогической комиссии»

Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

I. Общие положения

1. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее комиссия) создается управлением образования администрации Тисульского муниципального района и осуществляет свою деятельность в пределах территории Тисульского муниципального района.
2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
3. Комиссию возглавляет руководитель. В состав комиссии входят: педагог-психолог, олигофренопедагог, учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, психиатр детский. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты. Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с главным врачом ГБУЗ КО «Тисульская районная больница».
4. Состав и порядок работы комиссии утверждаются начальником управления образования администрации Тисульского муниципального района.
5. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные направления деятельности и права комиссии

1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:
 - а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
 - б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
2. Комиссия имеет право: запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности; осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);
3. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).
4. Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
5. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.
6. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:
- а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

- д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.
7. При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.
8. Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.
16. Комиссией ведется следующая документация:
- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка (далее - протокол).
9. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.
10. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.
11. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.
12. Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.
13. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.
14. В заключении комиссии, заполненном на бланке управления образования администрации Тисульского муниципального района, указываются: обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

15. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью управления образования администрации Тисульского муниципального района.
16. Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.
17. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.
18. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей. Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.
19. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.
20. Родители (законные представители) детей имеют право: присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей; получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей; в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.