



500+

Резильентность или движение поверх барьеров

Из опыта участия в проекте «500+»

Р. А. Дунилова, заместитель директора МАОУ
Тисульской СОШ № 1



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации

3/18

Ilya Denisenko

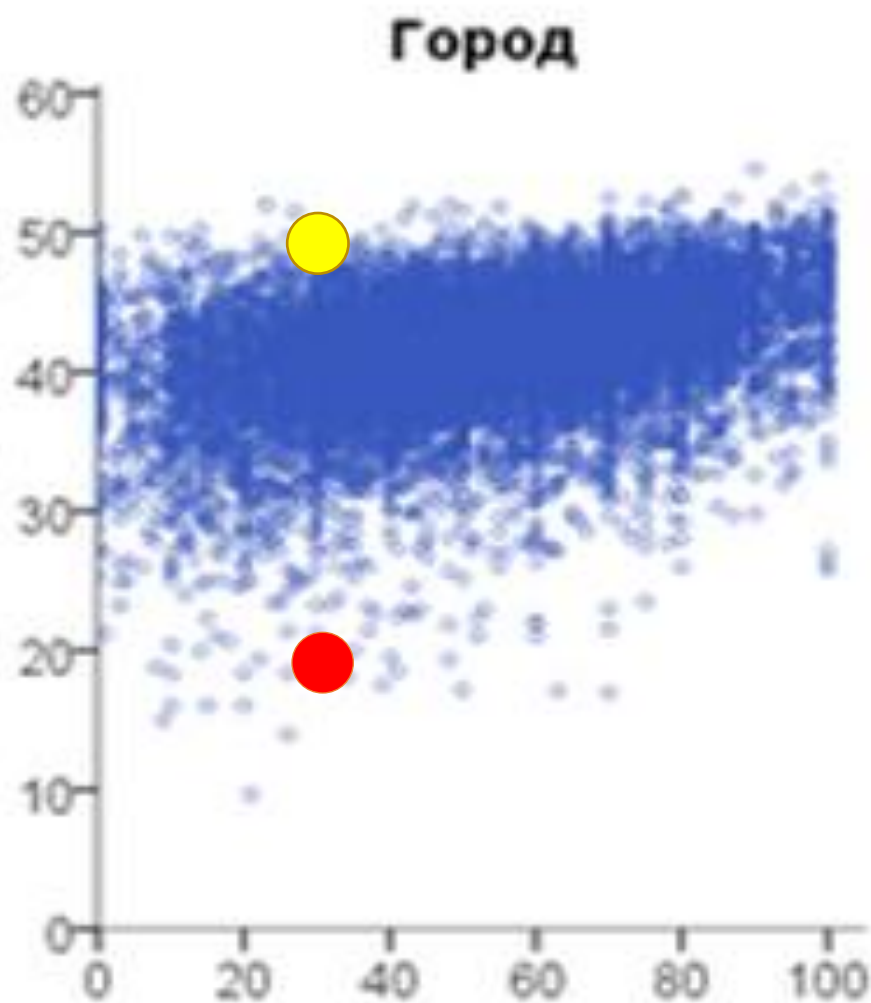


2:26 / 1:32:40

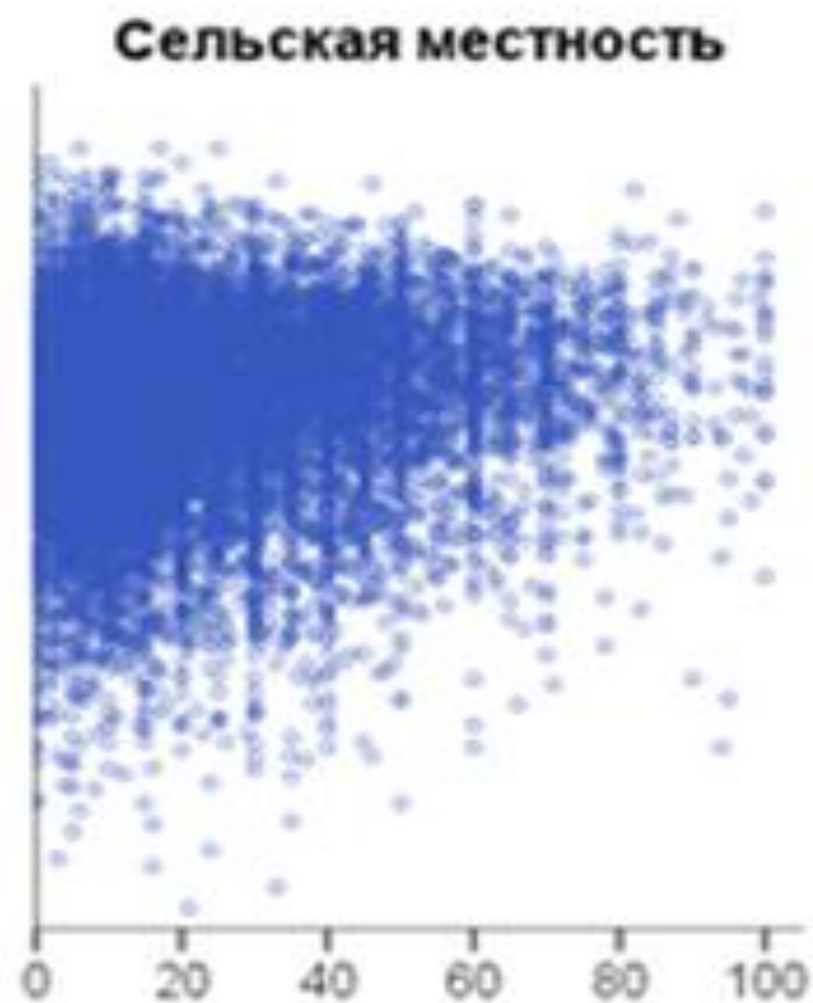


zoom

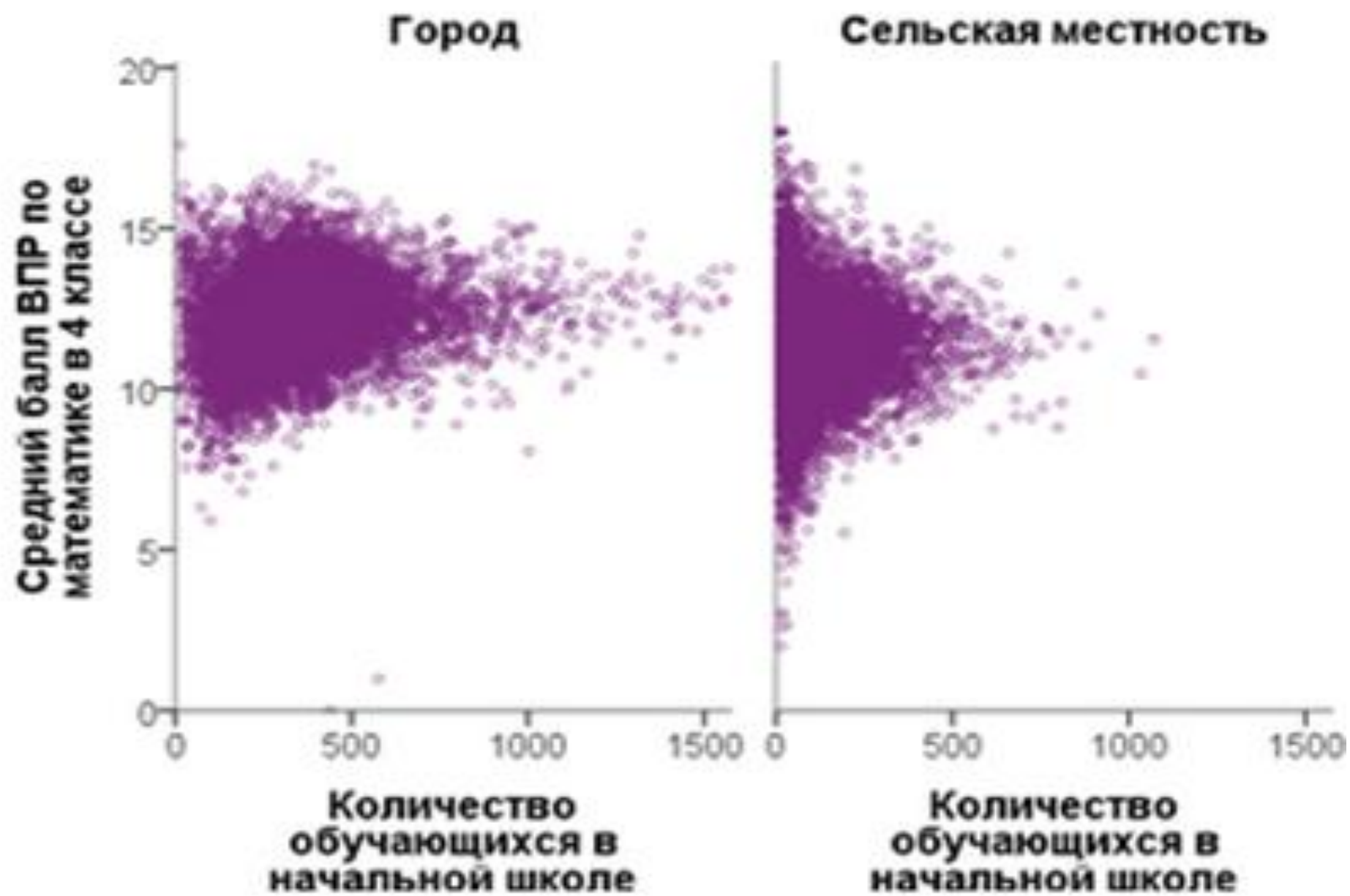
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по русскому языку**



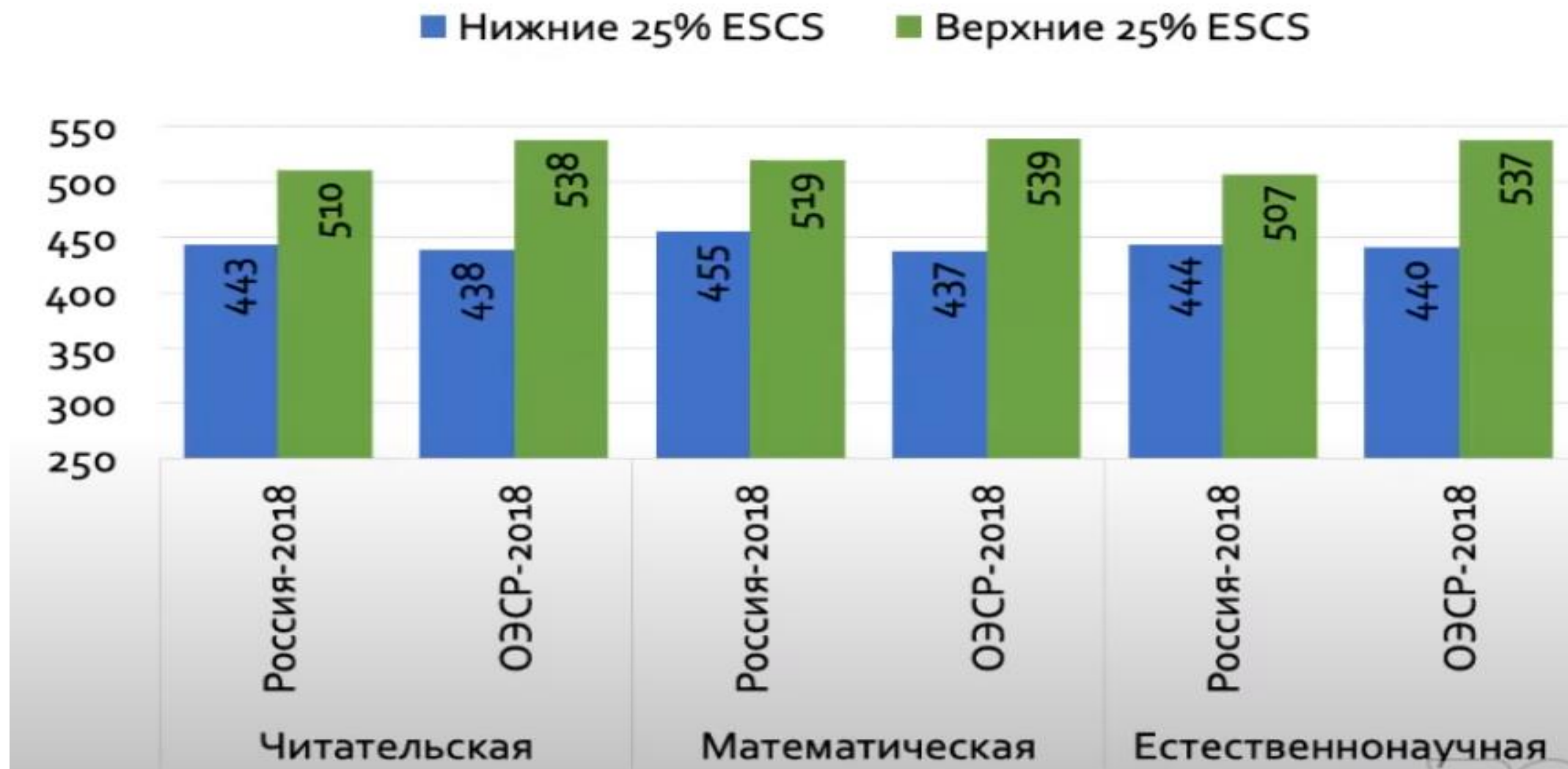
**Процент обучающихся,
у которых единственный
родитель или оба
родителя имеют высшее
образование**



**Процент обучающихся,
у которых единственный
родитель или оба
родителя имеют высшее
образование**



ESCS – социально-экономический и культурный статус



РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Характеристика учащегося

Способность достигать уровня 3 по всем видам грамотности PISA, принадлежа к нижнему квартилю ESCS

Характеристика школы

Наличие 10% резильентных учащихся, при условии, что не менее 30% учащихся, принадлежит к нижнему квартилю ESCS



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Доля резильентных ОО



16/18





Ilya Denisenko



РАСПРОСТРАНЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Готовность меняться
2. Объективная самооценка
3. Миссия. Концепция. Программа
4. Ценности

Федеральный институт оценки качества образования

Версия для слабовидящих

Об организации | Оценка качества образования | Совершенствование контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ "ФИОКО" | Call-центр Рособрнадзора

Школьные практики **fioco.ru/antirisk**

НАЗАД К БАНКУ ПРАКТИК

Условия преодоления рисков низких образовательных результатов (на основе анализа практик резильентных школ) (PDF, 405 Kb)

Форум педагогов Подмосквы-2020
 Докладчик: Корстылева Е.Ю., директор МОУ СОШ №18 г.о. Подольск, Московская область
 Размер н.л.: более 300 000 чел
 Размер ОО: 750 обучающихся, 40 педагог. работников
 Результаты в исследовании - Оценка по модели PISA-2019 МОУ СОШ №18 г.о. Подольск.
 Чит.: 536 | Мат.: 548 | Еск.: 515

Педагогический форум «Образование Подмосквы: территория возможностей»
 Докладчик: Копцев А.А., директор МОУ Лицей №22, г. Воскресенск, Московская область
 Размер н.л.: более 90 000 чел



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

Банк практик

Описание банка практик (PDF, 547 KB)

Школьные практики

Кураторские практики

Муниципальные практики

Региональные практики

Образцы документов

Методика адресной помощи (500+)

Часто посещаемые разделы

Противодействие коррупции

НИКО

Техническая поддержка информационных систем

Повышение квалификации

Международные сопоставительные исследования

Международные конференции

Экспертиза учебных изданий

About FIEEQ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalu



Вход

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

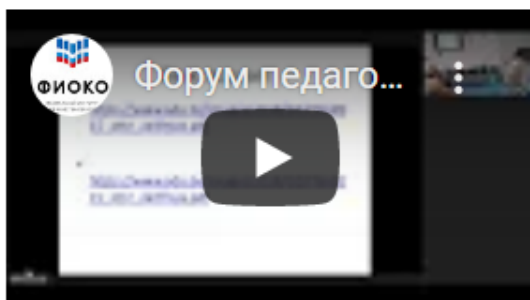
Call-центр Рособрнадзора

Техническая поддержка информационных систем

Школьные практики

НАЗАД К
БАНКУ
ПРАКТИК

Условия преодоления рисков низких образовательных результатов
(на основе анализа практик резильентных школ) (PDF, 405 KB)



Форум педагогов Подмосковья – 2020

Докладчик: Корастылева Е.Ю., директор МОУ "СОШ №18", г.о. Подольск, Московская область

Размер нас. п.: более 300 000 чел.

Размер ОО: 750 обучающихся, 40 пед. работников

Результаты в исследовании "Оценка по модели PISA-2019":

Чит.: 535 Мат.: 548 Есн.: 515



Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (скачать PDF, 1112 KB)

О проекте

Научно-методические материалы

Банк практик



[ФИОКО - Научно-методические материалы \(fioco.ru\)](https://fioco.ru)

Часто посещаемые разделы

Противодействие коррупции

НИКО

Техническая поддержка информационных систем

Повышение квалификации

Международные сопоставительные исследования

Международные конференции

Экспертиза учебных изданий

About FIEEQ

Открытый банк методических материалов		
13	Светенко Т.В., Галковская И.В., Яковлева Е.Н. Стратегический менеджмент в образовании: учебно-методический комплект материалов для подготовки тьюторов. М.: АПК и ППРО, 2007	Перейти по ссылке
14	Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. М.: Университетская книга, 2018. Глава 2. Входной мониторинг в программах перехода школы в эффективный режим работы (углубленная диагностика качества школьных процессов). Глава 3. Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы	Перейти по ссылке
15	Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях. Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях / сост. М. А. Пинская и др. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2019	Перейти по ссылке
16	Пакет методических материалов, проектов нормативных и локальных актов для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (файл перепубликован; изначальный адрес размещения: https://1drv.ms/w/s!AifN7oIa60n0gqc8QdrVLNBXoJ14sA?e=kNmKID)	Скачать материалы
17	Пинская М.А., Хавенсон Т.Е., Звягинцев Р.С. и др. Поверх барьеров: исследуем резильентные школы // Вопросы образования. 2018. № 2. С. 198–227	Перейти по ссылке
18	Бысик Н.В., Пинская М.А., Косарецкий С.Г. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: Эмпирическая основа и ключевые составляющие // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. №5. С. 87–101	Перейти по ссылке
19	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. Методические рекомендации ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Перейти по ссылке
20	Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства (материалы Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета)	Перейти по ссылке

21	неблагоприятных социальных условий / коллектив авторов – лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (2018–2019), ФГБОУ ВО МГППУ, Федерация психологов образования России	Перейти по ссылке
22	Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. М.: Университетская книга, 2017. Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания Глава 3. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися..	Перейти по ссылке
23	Зарецкий В. Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода. М.: Чистые пруды, 2011. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Воспитание. Образование. Педагогика»; вып. 33)	Перейти по ссылке
24	Дадли П. Lesson Study: руководство. 2011 https://www.youtube.com/watch?v=Egx-f_OXEm8	Перейти по ссылке
25	Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации / сост.: М.А. Пинская, А.М. Михайлова. М.: Российский учебник, 2019	Перейти по ссылке
26	Описание федерального проекта Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Билет в будущее»	Перейти по ссылке
27	Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. М.: МГППУ, 2018	Перейти по ссылке
28	Пакет документов по внедрению школьных служб примирения	Перейти по ссылке
29	Российско-финская программа для начальной школы «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей», разрабатывается на кафедре юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ с участием д-ра Бена Фурмана (Helsinki Brief Therapy Institute, Финляндия)	Перейти по ссылке
30	Методические рекомендации для региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций по вопросам вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в работу органов государственного-общественного управления образованием	Перейти по ссылке
31	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»	Перейти по ссылке
	Комплект наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в государственном-общественном управлении	

Ход ВПР Ход НИКО ВПР СПО Ход ФГККО Ход ИКУ МСИ Аналитические матер... Мун.механизмы [500+](#) Вебинары Архив

- # 06.07.2021 вторник Летняя конференция по оценке качества образования. Круглый стол: «Реализация проекта «500+»: опыт и перспективы»
- # 24.06.2021 четверг Методический вебинар "Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные обучающиеся сообщества."
- # 11.06.2021 пятница 500+ Семинар с кураторами и директорами
- # 29.05.2021 пятница Чек-лист для самопроверки концептуальных документов
- # 25.05.2021 вторник Анкетирование директоров и кураторов школ (25.05-04.06)
- # 23.04.2021 пятница 500+ Методический вебинар: Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения
- # 23.04.2021 пятница Запись совещания с кураторами проекта 500+ 20.04.2021
- # 15.04.2021 четверг Запись вебинара со школами и кураторами ФГБУ "ФИОКО" 15.04.2021
- # 13.04.2021 вторник Методический вебинар 12.04.2021 "Риски школьной неуспешности: причины и проявления"
- # 08.04.2021 четверг Запись совещания с кураторами проекта 500+ 08.04.2021
- # 07.04.2021 среда Часто задаваемые вопросы по работе с ИС МЭДК (500+)
- # 02.04.2021 пятница Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта 500+
- # 30.03.2021 вторник Анкетирование директоров и кураторов школ
- # 29.03.2021 понедельник Запись вебинара ФГБУ "ФИОКО" от 26.03.2021. Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"

вторник Анкетирование директоров и кураторов школ

Уважаемые коллеги!
Скачайте реквизиты (логин и пароль) для прохождения анкетирования.
Анкетирование проводится по адресу <https://checklist.obrnadzor.gov.ru/>

Логин и пароль для анкетирования. Кураторы	Скачивался
--	------------

Свернуть ↑

29.03.2021 понедельник Запись вебинара ФГБУ "ФИОКО" от 26.03.2021. Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"

Запись вебинара ФГБУ "ФИОКО" от 26.03.2021. [Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"](#)

Что позволяет школе работать успешно в сложных условиях. Презентация	Скачивался
Школьная неуспешность: факторы формирования и пути преодоления. Презентация	Скачивался
Факторы школьной неуспешности. Презентация	Скачивался

Свернуть ↑

29.03.2021 понедельник Запись вебинара ФГБУ "ФИОКО" от 25.03.2021

25.03.2021 Памятка куратора по взаимодействию со школами

- YouTube RU
- Главная
- Навигатор
- Подписки
- Библиотека
- История
- Ваши видео
- Смотреть позже
- Митал 14.01.2021
- Понравившиеся
- ПОДПИСКИ
- ПЕДАГОГИ РОССИИ
- Каталог каналов
- ДРУГИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
- YouTube Premium
- Фильмы
- Видеоигры
- Трансляции
- Спорт
- Настройки
- Жалобы
- Справка

ФИОКО
ФГБУ ФИОКО
 4,86 тыс. подписчиков



















ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ **ВИДЕО** ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

ФГБУ ФИОКО - YouTube

Загрузки **ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ**

УПОРЯДОЧИТЬ

 <p>500+ Круглый стол. Повышение... 1,2 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 2</p>	 <p>Оценка МУМ: подготовка экспертов 3,9 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 1</p>	 <p>500+ Семинар с кураторами и... 2,5 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 1</p>	 <p>500+ Перезагрузка методической работы в... 3,1 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 1</p>	 <p>500+ Семинар с кураторами и... 2,9 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 1</p>	 <p>500+ Методический вебинар Модель... 2,5 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 1</p>
 <p>500+ Семинар с кураторами и... 3,3 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 1</p>	 <p>Оценка МУМ: совещание с муниципальными...</p>	 <p>500+ Семинар с кураторами и... 4,6 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 2</p>	 <p>500+ Семинар с кураторами и... 3 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 2</p>	 <p>500+ Методический семинар 26.05 2,6 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 2</p>	 <p>500+ Семинар с кураторами и... 2,6 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 2</p>
 <p>Семинар. Муниципальные управленческие...</p>	 <p>500+. Семинар кураторов и директоров школ 3,6 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 2</p>	 <p>500+. Семинар с кураторами и... 5 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 3</p>	 <p>500+ Методический вебинар: Модель... 8 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 3</p>	 <p>500+. Еженедельный семинар №6 4,4 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 3</p>	 <p>500+. Еженедельный вебинар со школами и... 9,7 тыс. просмотров • Трансляция закончилась 3</p>

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено

Направлений, требующих внимания: 0
Выполнение: 4, Выполнено: 12, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать направления

Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Проектная диагностика

30 мар. 2021

Выполнено | Выполнено | Refresh | Comment

Показать файлы

- [sch428093.pdf](#)
- [Шаблон Самодиагностика](#)

Самообследование

22 мар. 2021

Выполнено | Выполнено | Refresh | Comment

Показать файлы

- [Куликовская ООШ Самодиагностика.pdf](#)

Программа развития (ПР1)

Подтверждено



Рисковый профиль школы

Низкий уровень оснащения школы

Дефицит педагогических кадров

Недостаточная **предметная и методическая компетентность** педагогических работников

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Низкая учебная мотивация обучающихся

Пониженный уровень школьного благополучия

Низкий уровень дисциплины в классе

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Низкий уровень вовлеченности родителей

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch426093

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

Программа развития (ПР1)

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
^ Показать Меры



? Концепция ПР

9 апр. 2021

Выполнено

Выполнено

Refresh, Comment icons

^ Показать файлы

[Кудиковская ООШ Концепция .pdf](#)



? Среднесрочная ПР

19 апр. 2021

Выполнено

Выполнено

Refresh, Comment icons

^ Показать файлы

[Кудиковская ООШ Среднесрочная программа \(1\).pdf](#)

Параметры I этапа мониторинга реализации ДК

Содержательный мониторинг:

- качество разработки школами концептуальных документов;
- качество предоставленных школами подтверждающих документов;
- мониторинг соответствия плану-графику ведения ИС МЭДК.

Организационный мониторинг:

- реализация мероприятий региональных дорожных карт;
- организация полноты условий для работы куратора школы;
- обеспечение охвата участников проекта проводимыми опросами;
- подготовка и трансляция успешного опыта работы в рамках проекта.

Чек-лист для проверки концептуальных документов

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Дата, подпись, печать	1	0	
Согласование директором	1	0	
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО			
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором причины возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция
Цели и задачи развития образовательной организации			
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений
ИТОГО	___ (из 7)		Рекомендованный показатель – 100%

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Дата, подпись, печать	1	0	
Согласование директором	1	0	
Цель и задачи Программы			
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Целевые индикаторы и показатели Программы			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями
Исполнители программы			
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализацию меры не делегируется, но остается за администрацией школы
ИТОГО	___ (из 8)		Рекомендованный показатель – 100%

Размер шрифтов: А А А А А А | Изображения: отключить | Фон: А А х

- Рабочие программы
- Национальные проекты
- Методическая работа
- Структурные подразде...
- Инклюзивное образование
- Результаты самообследования
- ОРКСЭ
- Трудоустройство выпу...
- Условия питания и ох...
- Доступ к информационным системам
- Наличие общежития, и...
- Антитеррор
- Дорожная безопасность
- НСОКО

Цель проекта:

Повышение качества образования обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом данных предварительной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в конкретной школе

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

- [Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ Куликовской ООШ](#)
- [Приказ о разработке Концепции и Среднесрочной программы развития МБОУ Куликовской ООШ](#)
- [Концепция развития МБОУ Куликовской ООШ на период с 2021 по 2023 год](#)
- [Среднесрочная программа развития МБОУ Куликовской ООШ на 2021 год](#)
- [Программа антирисковых мер "Низкий уровень оснащения школы" на 2021 год](#)
- [Программа антирисковых мер "Дефицит педагогических кадров" на 2021 год](#)
- [Программа антирисковых мер "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников" на 2021 год](#)
- [Программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" на 2021 год](#)
- [Протокол заседания педагогического совета по теме "Формирующее оценивание"](#)

Календарь

« Август 2021 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Архив записей

- 2013 Декабрь
- 2014 Февраль
- 2014 Май
- 2014 Июнь
- 2014 Сентябрь
- 2014 Октябрь
- 2014 Ноябрь
- 2014 Декабрь
- 2015 Январь
- 2015 Февраль
- 2015 Май
- 2015 Июль
- 2015 Август

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

Мер, требующих внимания: 1
Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
^ Показать Меры

? Программа

26 апр. 2021

Показать файлы

? 1 этап

28 мая 2021

Показать файлы

? 2 этап

Нет даты

Показать файлы

1 этап

5 июня 2021 / 11:56

Здравствуйте, Раиса Александровна. Ссылка п. 4 теперь открывается, протокол педсовета изменен.

Вы:

7 июня 2021 / 09:27

Оксана Николаевна, здравствуйте. Проведем очное согласование позиций 9 июня на методическом семинаре для управленческих команд школ.

Введите сообщение

ОТПРАВИТЬ

Новых уведомлений нет

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1
Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
Показать Меры

Программа

26 апр. 2021

Выполнено | Выполнено | Refresh | Comment

Показать файлы

[ПРОГРАММА Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.pdf](#)



1 этап

28 мая 2021

Выполнено | Выполнено | Refresh | Comment

Показать файлы

- [удостоверение Широких.pdf](#)
- [Казанина Н.В., сертификат.pdf](#)
- [Подтверждающие документы 500+ \(1\).pdf](#)



2 этап

Нет даты

Выполнение | Выполнение | Refresh | Comment

Показать файлы

МБОУ Куликовская ООШ

Документы, подтверждающие реализацию проекта «500+»

1. На сайте образовательной организации создан раздел "Проект 500+"
http://kulikowschool.ucoz.ru/index/proekt_500/0-74

- Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития МБОУ Куликовской ООШ: http://kulikowschool.ucoz.ru/img/dokument/prikaz_o_sozdanii_rabochej_gruppy.pdf

- Приказ о разработке Концепции и Среднесрочной программы развития МБОУ Куликовской ООШ: http://kulikowschool.ucoz.ru/img/dokument/prikaz_o_razrabotke_koncepcii_i_ssp.pdf

- Концепция развития МБОУ Куликовской ООШ на период с 2021 по 2023 год:
http://kulikowschool.ucoz.ru/img/dokument/kulikovskaja_ooosh_koncepcija.pdf

- Среднесрочная программа развития МБОУ Куликовской ООШ на 2021 год:
http://kulikowschool.ucoz.ru/img/dokument/kulikovskaja_ooosh_srednesrochnaja_programma-1.pdf

2. Протокол заседания педагогического совета по теме "Формирующее оценивание":
http://kulikowschool.ucoz.ru/img/dokument/formirujushhee_ocenivanie.pdf

3. Сертификаты по итогам тестирования «Я-Учитель»

Ковалева О.Н.

<https://drive.google.com/file/d/1cC7xch-Ae2dVdlz9AM1jCOgKCYcua/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1zUcC0Z5JUnpx2x-HX4gwxFOuTk6wxaKz/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1-82S5rNGXM8fBYxmU5Ka1UDpqrFcnkh/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1m48kgLUB1E6wJpNhyEv1Sr4OvNrU3Ome/view?usp=sharing>

Бочарникова А.П.

<https://drive.google.com/file/d/1Ss16rrlCKfHfZfwMSy5L5s1x0GwCb2/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ficch0f5W4hVya8y-wxpxWaEOIN7IUXf/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/11PkKt5u7ySkveOW3GTL8mn8NbfUWHv1X/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1y38FAywBZCcsYJInC4VVi40v3f0P1Yj/view?usp=sharing>

Кирричкина Е.И.

https://drive.google.com/file/d/1pYSIDU3uCwz0ewGJMgcW9UabMGjRNG_/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1lI08hZEifMsBIInjB9Y764fpl6w4ZBuG/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1uhfym8hu79VEDYybKYmbAFZ-wxgHy6L6/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1NyTV30LkCrOJK1qdrj5W3dHYBAAKuBzq/view?usp=sharing>

Медведева Е.В.

https://drive.google.com/file/d/1glbS0H51cP88KgGQ-P2Doj4-DWF4_-UU/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1MwhPVNDK0K5V_aNqN9JXUbkpxi54GvK/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1v13AT5GrsiSF3KQlbQVzI8CPeLUcNzr/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1W12DMVFnTYnKKw12_6YUho0UXmW11r3E/view?usp=sharing

Широких Е.В.

<https://drive.google.com/file/d/1wmO3zCVSMv0tOX0-YVqRgRUBFHATmWw/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1pOUh1_mHYEkbvsvPZel_nenYSq_7q0XNK/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1Zz66hmx_REch5vFOdqG5JPz6WRSfbHM/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/177ZcexiL4UW6ZNVXBQRXQGGLSJ0yNb6/view?usp=sharing>

Ткаченко Я.Ю.

https://drive.google.com/file/d/1jQmIn7HhwL_F1jfuUNt92_BmOKmNAUC/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1jnA9pbEKBIz3MZoS6eAm1xF19U9pPdiz/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1YLzWHS3griOdNR7F50ixmGVAH1AVIUm/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Vkawxs13ubzrZcU3ScHQ5L12knBV1LOV/view?usp=sharing>

4. Результаты тестирования «Я-Учитель 3.0»

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BzADuBielIpoZ5Xp7GD6xqX7T1ep4ExFu/edit#gid=1139698679>

Директор школы:



О.Н.Ковалева

Документы для II мониторинга вовлеченности в проект «500+» (1 этап)

Программа антирисковых мер (далее - ПАРМ) – это конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с показателями, описанными в Среднесрочной программе развития, и целями, указанными в Концепции развития школы

Подтверждающие документы – это официальные нормативно-распорядительные документы (информационно-справочные, организационные, распорядительные), как то: акты, договоры, обзоры, заключения, справки, положения, решения, распоряжения, протоколы, постановления и т.д., к каждому заявленному в таблице мероприятий событию и размещённые в МЭДК в разделе «выбранный риск (название риска), 1 этап».

К категории подтверждающих мероприятия **дополнительных документов** можно отнести: программы мероприятий, фотографии, выполненные школьниками задания, технологические карты уроков, итоги проектов и т.д., к каждому заявленному в таблице мероприятий событию и размещенные в МЭДК в разделе «Выбранный риск (название риска), 1 этап»

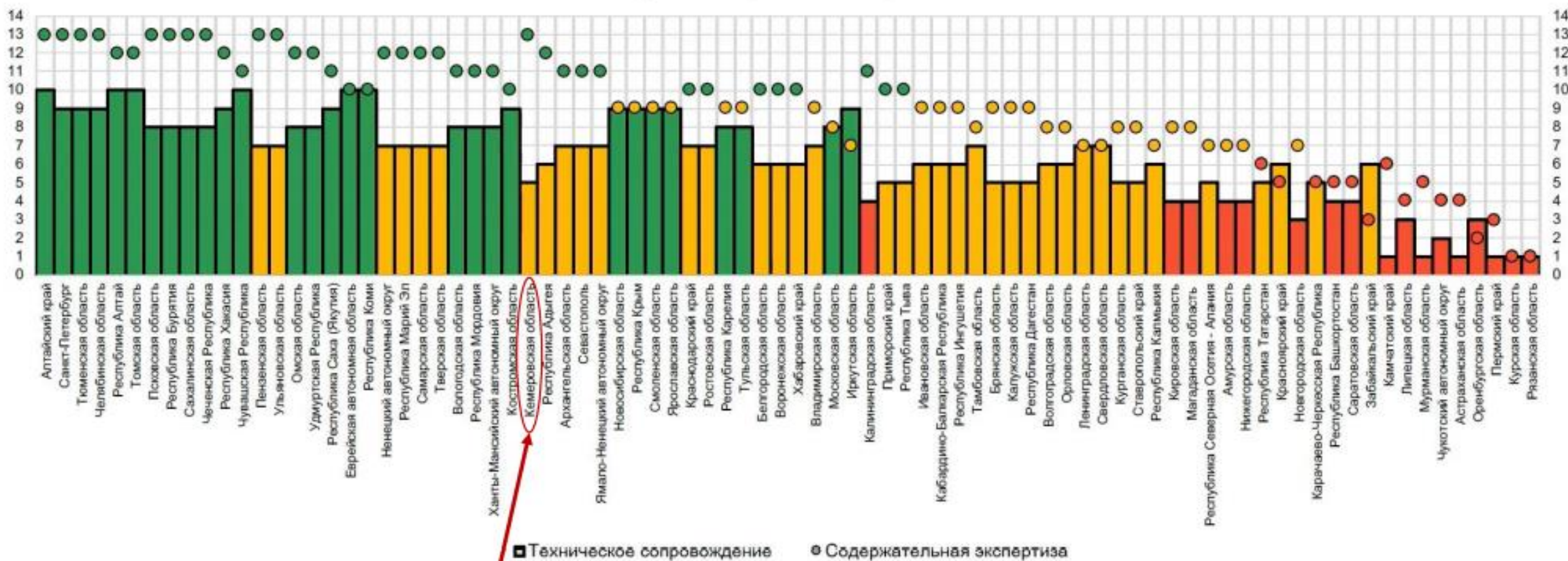
Критерии экспертизы подтверждающих документов школ

+	-
ПАРМ в наличии, разработана и утверждена школой в 2021 году	ПАРМ отсутствует или загружена в систему, но не утверждена
В ПАРМ сформулированы цель и задачи реализации программы	В ПАРМ не сформулированы цель и задачи реализации программы
В ПАРМ сформулированы целевые показатели	В ПАРМ не сформулированы целевые показатели
В ПАРМ сформулированы ожидаемые конечные результаты	В ПАРМ не сформулированы ожидаемые конечные результаты
В ПАРМ имеется дорожная карта (далее – ДК) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	В ПАРМ отсутствует ДК с планируемой датой реализации каждого мероприятия
Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями ДК ПАРМ	Подтверждающие документы (Этап 1) не соотносятся с мероприятиями ДК ПАРМ
Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий ПАРМ	Подтверждающие документы (Этап 1) не позволяют подтвердить факт реализации мероприятий ПАРМ

Критерии оценки работы кураторов

+	-
ПАРМ согласованы кураторами в установленные сроки	ПАРМ не согласованы кураторами в установленные сроки
Подтверждающие документы, которые позволяют подтвердить факт реализации мероприятий ПАРМ, согласованы кураторами или отправлены на доработку	Подтверждающие документы, которые не позволяют подтвердить факт реализации мероприятий ПАРМ, согласованы кураторами в существующем виде без требований о доработке
Куратор комментирует свои действия в чате ИС МЭДК	Куратор не комментирует свои действия в чате ИС МЭДК

Итоги II мониторинга вовлечённости в проект «500+»



Кузбасс

Развитие механизмов управления качеством образования

Внутришкольная
система объективной
оценки качества

Система мониторинга
качества повышения
квалификации

Система
методического
сопровождения
педагогов

Устранение
дефицитов
педагогических
кадров

Повышение уровня
оснащения школы

Снижение уровня
учебной
неуспешности

Повышение учебной
мотивации
школьников

Повышение
дисциплины в классе

Выстраивание
взаимоотношений
школы с родителями

Повышение
школьного
благополучия

Организация работы
при высокой доле
обучающихся с
инклюзией

Сопровождение
интеграции детей-
мигрантов